

## **PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS ISE TRINITY COLLEGE (2º BACHILLERATO)**

La capacidad de comunicación en una lengua extranjera, en este caso el inglés, es hoy una necesidad por razones de tipo sociológico y educativo. Nuestro alumnado va a tener la necesidad de demostrar con algún certificado reconocido que tiene un nivel de inglés para poder continuar sus estudios universitarios, para solicitar cursos y becas de estudio en el extranjero, y para acceder a determinados puestos de trabajo. La finalidad que el departamento de inglés persigue con este proyecto integrado es ayudar a la obtención de estos certificados, desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos: las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas ISE II y III (Integrates Skills in English) llevadas a cabo por el Trinity College en concierto con la Junta de Andalucía.

### Objetivos:

El principal objetivo de este proyecto es preparar al alumnado de 2º Bachillerato para realizar y superar las pruebas ISE del Trinity College. Todos los demás objetivos tienen como meta este primero y primordial.

Sin embargo, somos conscientes de que el aprendizaje de una lengua extranjera trasciende el marco de los aprendizajes lingüísticos, va más allá de aprender a utilizarla en contextos de comunicación. Su conocimiento contribuye a la formación del alumnado desde una perspectiva integral en tanto que favorece el respeto, el interés y la comunicación con hablantes de otras lenguas, desarrolla la conciencia intercultural, es vehículo para la comprensión de temas y problemas globales y para la adquisición de estrategias de aprendizaje diversas. Asimismo contribuye a desarrollar actitudes positivas y receptivas hacia otras lenguas y culturas y, al mismo tiempo, a comprender y valorar la lengua o lenguas propias.

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos/as, garantizando que estos asimilen las reglas gramaticales de la lengua inglesa y adquieran el vocabulario básico necesario para comunicarse. Basándonos en las competencias identificadas por la Unión Europea, este proyecto también contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:

- Contribuye al desarrollo de la *competencia en comunicación lingüística*, refiriéndonos a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.
- Contribuye al desarrollo de la *competencia de aprender a aprender* al trabajar la mejora de la capacidad comunicativa general. Por ello el aprendizaje de una lengua extranjera debe incluir la reflexión sobre el propio aprendizaje, identificando las estrategias y recursos que los hacen más eficaces: la atención, la concentración, la memoria, la comprensión, la expresión lingüística y la motivación del logro entre otras. Se trata de aprender destrezas y habilidades necesarias para aprender una lengua, que sepan qué saben y que necesitan aprender y cómo hacerlo.
- Contribuye al desarrollo de la *competencia en tratamiento de la información y competencia digital* al utilizar la lengua extranjera como una posibilidad de comunicación tecnológica, creando contextos reales y funcionales de comunicación. Esta competencia consiste en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y transformarla en conocimiento. Se anima a los alumnos/as a usar las nuevas tecnologías, a usar los blogs y páginas webs para uso didáctico.
- Contribuye al desarrollo de la *competencia social y ciudadana*, ya que conocer una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las

diferentes comunidades de hablantes de la misma. Este hecho favorece la comprensión de la realidad social en que se vive, el respeto, la igualdad de sexos, el reconocimiento y la aceptación de diferencias culturales y de comportamiento, promueve la tolerancia y la integración y ayuda a comprender y apreciar tanto los rasgos de identidad como las diferencias, afrontando así una mejor convivencia y resolución de los conflictos, empleando el juicio ético basado en los valores y prácticas democráticas, y ejerciendo la ciudadanía y el propio criterio. Esta actitud solidaria, constructiva, y responsable se manifestará en el cumplimiento de los derechos y obligaciones cívicas. De hecho, uno de los temas tratados en los contenidos es sobre reglas y reglamentos, aplicable a todos los ámbitos.

- Sobre todo, intenta fomentar la *autonomía* y la *iniciativa personal*. EL hecho de que sea el propio alumno/a el que decida si se presenta a las pruebas ISE es ya una decisión que implica una responsabilidad por su parte. En este proyecto se presentan tareas que el alumno/a debe preparar de forma individual. El papel del profesor/a es el de aconsejar mejoras y animar a una presentación clara, limpia y ordenada del producto.

### Orientaciones metodológicas:

El enfoque metodológico es eminentemente práctico, se trata de aprender a utilizar la lengua adecuadamente. Para el desarrollo de la comprensión oral y escrita se utilizarán los modelos facilitados en la página web [trinitycollege.com](http://trinitycollege.com).

En cuanto a la expresión oral, en clase se crea un clima que invita a hablar, a conversar, a dialogar, a manifestar opiniones, gustos, quejas, etc. lo que contribuye no sólo a la mejora de la expresión oral, sino también a algo fundamental, a la mejora de la autoestima y confianza en uno mismo. Los temas de conversación se basarán en las propuestas de Trinity College según el nivel elegido por el alumno. Estos temas distan entre viajes, vida saludable, valor de las normas... hasta biografía de personajes importantes.

En cuanto a la expresión escrita, la metodología que empleamos en inglés para el aprendizaje de la redacción de textos es siempre de una forma pautada. En este proyecto enseñamos y practicamos con el alumnado los distintos tipos de texto exigidos por Trinity College: artículos, reseñas, cartas formales e informales, correos electrónicos, redacciones (textos discursivos, argumentativos o creativos), propuestas e informes.

### Contenidos:

#### A. Aspectos formales

- Presentación de objetivos, procedimiento de matriculación y tasas de exámenes.
- Explicación de las pruebas: Reading and Writing y Speaking and Listening.
- Repaso de estructuras gramaticales del nivel.
- Repaso de las funciones según el nivel.

#### B. Aspectos lingüísticos y comunicativos

##### 1. Comprensión lectora:

- Leer y comprender textos diversos con el fin de extraer información general y específica
- Saber identificar el tema de un texto escrito
- Resumir
- Deducir información
- Aprender a distinguir información verdadera y falsa
- Localizar palabras y expresiones sinónimas

##### 2. Expresión escrita:

- Redactar a partir de una lectura
- Contestar atendiendo a los enunciados requeridos
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar con corrección los componentes léxicos, estructurales y funcionales básicos
- Redactar atendiendo a un tipo de texto (artículo, carta, informe, etc)
- Corrección lingüística

### 3. Comprensión oral:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas
- Inferir información, intenciones y puntos de vista
- Distinguir entre hechos y opiniones.

### 4. Expresión oral:

- Eficiencia comunicativa
- Interactuar
- Corrección gramatical y semántica
- Pronunciación clara y correcta
- Uso de entonación y acentuación adecuada
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

### 5. Capacidad de comunicación:

- El alumno/a debe ser capaz de mantener una conversación coherente con un examinador/a externo.

Según el nivel al que el alumno/a decida presentarse deberá trabajar los contenidos, las funciones y exigencias semánticas y gramaticales de su nivel.

### Contenidos ISE2 (B2):

Presentación de objetivo, procedimiento de matriculación y tasas de exámenes.

Explicación de las pruebas: Reading and Writing y Speaking and Listening.

Funciones ISE2 - A las funciones del ISE I se añaden:

- Iniciar y mantener una conversación.
- Expresar y desarrollar ideas y opiniones.
- Destacar ventajas y desventajas.
- Especular.
- Dar consejo.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Pedir aclaración sobre algún tema.
- Llegar a acuerdos comunes.

Repaso de estructuras gramaticales del nivel.

Explicación y práctica de los distintos tipos de textos:

- Formal letters / Cartas formales
- Informal letters / Cartas informales

- Formal Emails / correos electrónicos formales
- Informal Emails / correos electrónicos informales
- Descriptive essays / textos descriptivos
- Discursive essays / textos discursivos
- Argumentative essays / textos argumentativos
- Articles / Artículos
- Reviews / Críticas
- Reports / Informes

Análisis de tipos de preguntas en la prueba de lectura comprensiva y práctica

- Ideas principales
- Información concreta
- Nivel semántico

Ampliación de vocabulario relacionado con los temas de redacción y comprensión lectora:

- Society and living standards / Sociedad
- Personal values and ideals/ Valores
- The world of work/ El mundo laboral
- Natural environmental concerns/ Medio ambiente
- Public figures past and present/ Personajes públicos del presente y del pasado
- Education/ Educación
- National customs/ Costumbres
- Village and city life/ La vida en la ciudad y en el campo
- National and local produce and products/ Productos locales
- Early memories/ Primeros recuerdos
- Pollution and recycling/ Polución y reciclaje

Análisis de procedimiento en la prueba de audición (Listening Task) y práctica individual

Preparación de la prueba de comunicación oral y práctica en pequeños grupos e individual:

- Topic task
- Conversation task
- Collaborative task
- Independent listening task

Ampliación de vocabulario relacionado con los temas de conversación:

- Society and living standards / Sociedad
- Personal values and ideals/ Valores
- The world of work/ El mundo laboral
- Natural environmental concerns/ Medio ambiente
- Public figures past and present/ Personajes públicos del presente y del pasado

### Contenidos ISE3 (C1):

Presentación de objetivo, procedimiento de matriculación y tasas de exámenes.

Explicación de las pruebas: Reading and Writing y Speaking and Listening.

Funciones ISE3:

- Funciones que se añaden a las de ISE II
  - o Desarrollar y justificar argumentos
  - o Resumir

- Valorar opciones, acciones, acontecimientos
- Deducir e inferir
- Argumentar
- Hacer hipótesis
- Demostrar que entiende a su interlocutor

Repaso de estructuras gramaticales del nivel.

Explicación y práctica de los distintos tipos de textos:

- Descriptive essays / textos descriptivos
- Discursive essays / textos discursivos
- Argumentative essays / textos argumentativos
- Articles / Artículos
- Reviews / Críticas
- Reports / Informes
- Proposals / Propuestas

Análisis de tipos de preguntas en la prueba de lectura comprensiva y práctica

- Ideas principales
- Información concreta
- Nivel semántico

Ampliación de vocabulario relacionado con los temas de redacción y comprensión lectora:

- Independence / Independencia
- Ambitions/ Ambiciones
- Stereotypes/ Estereotipos
- Role models/Roles
- Competitiveness/ La competitividad
- Young people's rights/ Derechos de los jóvenes
- The media/ Los medios de comunicación
- Advertising/ Publicidad
- Lifestyles/Estilos de vida
- The arts/ Las artes
- The rights of the individual/ Derechos del individuo
- Economic issues/ Economía
- Roles in the family/ Roles familiares
- Communication/ La comunicación
- The school curriculum/ Currículos educativos
- Youth behavior/ Actitud de los jóvenes
- Use of the internet/ Uso de internet
- Designer goods/ Diseño
- International events/ Eventos internacionales
- Equal opportunities/ Igualdad de oportunidades
- Social issues/ Problemas sociales
- The future of the planet/ El futuro del planeta
- Scientific developments/ Avances científicos
- Stress management/ Estrés

Análisis de procedimiento en la prueba de audición (Listening Task) y práctica individual

Preparación de la prueba de comunicación oral y práctica en pequeños grupos e individual:

- Topic task
- Conversation task

- Collaborative task
- Independent listening task

Ampliación de vocabulario relacionado con los temas de conversación:

- Independence / Independencia
- Ambitions/ Ambiciones
- Stereotypes/ Estereotipos
- Role models/Roles
- Competitiveness/ La competitividad
- Young people's rights/ Derechos de los jóvenes
- The media/ Los medios de comunicación
- Advertising/ Publicidad
- Lifestyles/Estilos de vida
- The arts/ Las artes
- The rights of the individual/ Derechos del individuo
- Economic issues/ Economía

### Evaluación:

#### **Criterios de evaluación**

Observación continuada: 100%

Se evaluará positivamente la asistencia regular a clase, la puntualidad, la atención y participación en clase, la realización de tareas de casa, la mejora en la competencia oral y escrita en L2.

Se evaluará la presentación de redacciones.

Se evaluará extra la presentación y superación de las pruebas ISE del Trinity College en el tercer trimestre.

No se evaluará negativamente el hecho de que algún alumno/a no se presente a las pruebas.

#### **Instrumentos de evaluación**

La observación en el aula.

La presentación de tareas escritas.

La participación activa en las actividades orales.

El respeto a los compañeros/as.

Respeto a los materiales del centro.

#### **Evaluación ordinaria de mayo.**

La nota final será el resultado de la suma ponderada de los tres trimestres, siendo el 1º trimestre 20%, el 2º trimestre 30% y el tercer trimestre 50%.

La **Prueba Extraordinaria de junio** constará de:

- Examen (que incluirá Vocabulary, Grammar, Reading, Writing y Oral Communication): 100%