

IES CAVALERI. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS. CURSO 2023/24

ESPECIFICACIONES PARA LAS MATERIAS BILINGÜES

Además de todo lo señalado de forma general para la materia, se recogen en este documento algunas consideraciones particulares que fundamentarán su tratamiento en la modalidad bilingüe.

OBJETIVOS.-

Además de los ya citados, propios de la materia, se añaden:

- Conocer y usar el vocabulario específico de las matemáticas en inglés.
- Iniciarse en el acceso a recursos escritos, audiovisuales de matemáticas en inglés
- Trabajar la competencia lingüística desde la asignatura.

CONTENIDOS SELECCIONADOS PARA IMPARTIRSE EN INGLÉS.-

En todas las unidades del temario se introducirán aspectos en la modalidad bilingüe, utilizando principalmente como recursos, vídeos sobre aspectos de la unidad en curso y conversaciones con quien esté llevando la asistencia de inglés en la clase.

La selección de los contenidos que se explicarán en inglés se deja a criterio del profesor de la asignatura, que decidirá en cada momento cuales son los más apropiados en función de la dificultad de los mismos y del nivel en lengua inglesa de los alumnos. En estas explicaciones que el profesor realizará en inglés, realizará también las traducciones que sean necesarias en español para garantizar, en cualquier caso, la comprensión de la materia por todos los alumnos.

METODOLOGÍA.-

Dado el nivel idóneo del alumnado de 3º de ESO en la lengua inglesa, parte importante del tratamiento bilingüe de la materia recaerá en la aportación del trabajo personal del mismo. Por

ello, trimestralmente, el alumnado presentará al menos dos elaboraciones originales y personales en forma de trabajos en los que utilizará la lengua inglesa para su exposición. Asimismo, con cada bloque de contenidos, contestarán a una serie de cuestiones relacionadas con vídeos en la lengua inglesa relacionados con la temática del mismo.

Se buscará siempre el fomento de las dimensiones de las competencias en lengua inglesa: expresión y comprensión oral, expresión y comprensión escrita. Por ello, se potenciará la expresión y comprensión escrita en inglés, y en particular, la comprensión, expresión e interacción oral en inglés por parte del alumnado. Si las condiciones lo propiciasen, se aprovechará en este sentido la presencia de la persona que sea asignada como auxiliar de conversación.

Algunas de las pruebas que se hagan a lo largo del curso recogerán ejercicios o problemas en lengua inglesa.

En ausencia de libro de texto para todo el alumnado se utilizarán unos apuntes elaborados por el profesor en lengua inglesa y se usará como consulta los antiguos libros de Matemáticas Académicas para la realización de ejercicios y problemas

Recursos específicos de Matemáticas en inglés.-

Blog: <http://bilingueshoy.blogspot.com.es/p/maths.html> Vídeos específicos de cada tema.

Web: <http://www.vitutor.com/maths.html> Vídeos clases de Inglés para ESO.

Web: <http://www.mathsisfun.com/> Actividades-juegos sencillas/os en inglés.

Web: <http://www.wtamu.edu/academic/anns/mps/math/mathlab/index.htm>
Tutoriales + vídeos.

Web: <http://www.mathwords.com/>

Canal de youtube: Numberphile

Diccionario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

El nivel en las distintas dimensiones de la competencia lingüística en lengua inglesa se valorará teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos para las dimensiones de la competencia lingüística, y su calificación será tomada en cuenta en las competencias específicas 2 y 6, según figura en la tabla de los criterios de calificación de la materia, pero en ningún caso podrá generar una calificación negativa de la materia.