

4ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS OPTATIVAS (2 HORAS).-

“AMPLIACIÓN DE CULTURA CLÁSICA”:

Es una aproximación al mundo grecolatino: geografía, historia, religión, arte, sociedad y vida privada, lengua, léxico y pervivencia en la actualidad. Exactamente son estos los bloques que marca la ley.

Los criterios de evaluación incluyen: pruebas orales, pruebas escritas, tareas y trabajo realizado en casa.

Aplicamos un método inductivo: a partir de determinadas actividades, gráficos, audios, textos, etc. planteamos un debate con el que vamos a ir aproximándonos a los conceptos que se quieren explicar. Después, se realizan esquemas y sobre ellos se desarrollan los contenidos.

Además de los contenidos, le damos mucha importancia a los procedimientos que utilizamos y que sirven para afianzar la elaboración de esquemas, resúmenes, exposiciones orales, capacidad para establecer un diálogo entre la antigüedad y nuestros días. Con la materia de cultura clásica, se intenta ayudar al alumnado en aquellas competencias en la que la experiencia nos dice que presentan más dificultades.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR “CROSSING BORDERS WORLDWIDE”:

El principal objetivo de este proyecto es preparar al alumnado de 4ºESO para realizar y superar las pruebas ISE I y II del Trinity College London. Todos los demás objetivos tienen como meta este primero y primordial.

Sin embargo, somos conscientes de que el aprendizaje de una lengua extranjera trasciende el marco de los aprendizajes lingüísticos, va más allá de aprender a utilizarla en contextos de comunicación. Su conocimiento contribuye a la formación del alumnado desde una perspectiva integral en tanto que favorece el respeto, el interés y la comunicación con hablantes de otras lenguas, desarrolla la conciencia intercultural, es vehículo para la comprensión de temas y problemas globales y para la adquisición de estrategias de aprendizaje diversas. Asimismo, contribuye a desarrollar actitudes positivas y receptivas hacia otras lenguas y culturas y, al mismo tiempo, a comprender y valorar la lengua o lenguas propias.

La preparación de los exámenes Integrated Skills in English en sus niveles I y II en 4º de E.S.O. supone integrar en el currículo temas de actualidad que los estudiantes necesitan trabajar en su etapa final de la E.S.O..





PROYECTO INTERDISCIPLINAR “SOSTENIBILIDAD, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOHUERTO”:

Este proyecto surge con la finalidad de permitir aunar el aprendizaje inclusivo de F.L.E. con gestionar, mantener e investigar en torno al Ecohuerto y a la sostenibilidad es una necesidad del centro y una oportunidad para el alumnado de esta materia, además de un beneficio para la comunidad educativa. Además del Ecohuerto, la materia girará en torno a la “Educación ambiental” aplicada al centro, y por tanto se impartirá de una forma eminentemente práctica.

La materia se nutrirá de actividades motivadoras que busquen alternativas a programas curriculares cerrados. Dichas actividades responderán a los intereses del alumnado y a la conexión con nuestro entorno social y cultural. Entre estas, se tendrá especial consideración con las actividades que enlazan los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y con el uso del huerto y el invernadero del que dispone el centro.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR “TALLER DE MATEMÁTICAS”:

Esta materia se oferta como respuesta a la necesidad del alumnado que presenta dificultades en la materia de Matemáticas en 4º ESO, y ante la ausencia en la normativa de programas de refuerzo dirigido al alumnado que cursa este nivel. El alumnado destinatario de la misma será preferentemente aquel que curse Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, alumnado con la materia de Matemáticas pendiente de cursos anteriores, y/o que presente dificultades en la asignatura.

El objetivo principal de este taller es el de mejorar las competencias clave en general, y la competencia matemática en particular. Así como, asegurar los aprendizajes básicos de la materia, de forma que permita al alumnado seguir con el aprovechamiento de las enseñanzas de su nivel, y por tanto, mejorar sus resultados académicos.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR “TALLER DE LENGUA”:

La competencia lingüística es un reto importante, que se consigue a largo plazo y necesita de un recurso como este, sobre todo para muchos alumnos que se ven perjudicados por la ausencia de un programa de refuerzo en este nivel. Por otro lado, se convierte en una oportunidad de trabajar en la Lengua española desde una metodología más dinámica y atractiva, al disponerse de más libertad para el trabajo práctico. Se añade como ventaja la ocasión para poder relacionar la lengua, como instrumento para el aprendizaje que es, con otras áreas que precisan de una correcta comprensión y expresión para poder adquirir las competencias.

El proyecto interdisciplinar de Taller de Lengua se concibe como una aplicación totalmente práctica de los aprendizajes que se adquieren en la materia de Lengua Castellana y Literatura de 4ºESO y los adquiridos en los cursos anteriores, para que el alumnado afiance su competencia lingüística y pueda descubrir que sus saberes se relacionan con sus necesidades comunicativas diarias, fuera y dentro del ámbito educativo, y que, gracias a ellos pueden resolver problemas de distinta índole y relacionados con distintas materias.

La materia está concebida desde un primer momento totalmente práctico en la que, a través de proyectos o situaciones de aprendizaje se alcance un perfil de salida adecuado, pero con un cariz especialmente lúdico al tiempo que complementario de la materia de Lengua Castellana y Literatura, contribuyendo en cualquier caso a la adquisición de las diferentes competencias clave.



“CULTURA CIENTÍFICA”:

Esta materia está dirigida a todo el alumnado de 4º ESO. En ella se da una visión global de la ciencia actual con una orientación divulgativa. Se estudian temas de actualidad científica relacionados con, el universo, el desarrollo sostenible, avances de la medicina y nuevos materiales, lo que permite al alumnado desarrollar el espíritu crítico sobre la actualidad científica y mejorar sus conocimientos en ciencias.

“DIBUJO TÉCNICO”:

Esta materia pretende iniciar al alumnado en la representación del espacio tridimensional sobre el plano por medio de la resolución de problemas y la realización de proyectos, tanto individuales como en grupo, de forma estandarizada y aceptada por todos, dotando al alumnado de un conjunto de competencias específicas diseñadas para: apreciar y analizar el entorno y el arte identificando las estructuras geométricas; resolver problemas gráfico-matemáticos aplicando los fundamentos de la geometría plana; desarrollar la visión espacial para recrear la realidad tridimensional por medio de los distintos sistemas de representación; formalizar diseños normalizados y presentar proyectos técnicos colaborativos; aplicar, investigar y experimentar con programas específicos de diseño asistido por ordenador.

“APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL”:

A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario. En el proceso de aprendizaje social y emocional hay claramente dos ámbitos complementarios: la adquisición y la aplicación.

Esta materia se desarrolla mediante la ejecución de uno o varios proyectos de investigación, planteando desafíos que permitirán al alumnado poner en práctica las habilidades personales, interpersonales y la gestión emocional.