

4ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (OPTATIVAS 3 HORAS).-

“FRANCÉS”: Recomendada al alumnado que ha cursado Francés en 1ºESO, 2ºESO y 3ºESO.

La materia está orientada a todo el alumnado que desee continuar el aprendizaje de la Segunda Lengua Extranjera (conocer la cultura y la lengua francesas)

“CULTURA CLÁSICA”:

1. Es una aproximación al mundo grecolatino: geografía, historia, religión, arte, literatura, lengua, léxico y pervivencia en la actualidad. Exactamente son estos los bloques que marca la ley.
2. Los criterios de evaluación incluyen: pruebas orales, pruebas escritas, tareas y trabajo realizado en casa.
3. Aplicamos un método inductivo: a partir de determinadas actividades, gráficos, audios, textos, etc. planteamos un debate con el que vamos a ir aproximándonos a los conceptos que se quieren explicar. Después, se realizan esquemas y sobre ellos se desarrollan los contenidos.
4. Además de los contenidos, le damos mucha importancia a los procedimientos que utilizamos y que sirven para afianzar la elaboración de esquemas, resúmenes, exposiciones orales, capacidad para establecer un diálogo entre la antigüedad y nuestros días. Con la materia de cultura clásica, se intenta ayudar al alumnado en aquellas competencias en la que la experiencia nos dice que presentan más dificultades.

“CULTURA CIENTÍFICA”: Esta materia está dirigida a todo el alumnado de 4º ESO. En ella se da una visión global de la ciencia actual con una orientación divulgativa. Se estudian temas de actualidad científica relacionados con, el universo, el desarrollo sostenible, avances de la medicina y nuevos materiales, lo que permite al alumnado desarrollar el espíritu crítico sobre la actualidad científica y mejorar sus conocimientos en ciencias.

“T.I.C.”: Materia en la que se tratan contenidos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se desarrollarán fundamentalmente en el Aula de Informática.

“TECNOLOGÍA”: Esta materia optativa está orientada tanto a aquellos alumnos que en el futuro pretendan hacer una carrera técnica, como aquellos que decidan optar por la formación profesional, sobre todo en aquellas ramas relacionadas con electricidad, electrónica o mecánica e informática. Durante el desarrollo del curso se trabajará de forma práctica en instalaciones eléctricas, circuitos electrónicos, modelado 3D y robótica

“E.P.V.A.”: Esta materia consta de cuatro bloques:

- 1.- Expresión Plástica.
- 2.- Dibujo Técnico.
- 3.- Fundamentos del Diseño.
- 4.- Lenguaje audiovisual y multimedia.

Es una materia idónea para el alumnado que desee continuar con una formación artística, audiovisual, o científica. Según las inquietudes del alumnado matriculado en EPVA 4º y atendiendo a la diversidad, se profundizaría de manera individualizada, en un bloque u otro.

“MÚSICA”: Esta materia consta de cuatro bloques:

- 1.- Interpretación y creación.
- 2.- Escucha.
- 3.- Contextos musicales y culturales.
- 4.- Música y tecnología.

Es una materia recomendada para el alumnado que desee continuar con su formación musical.

“TALLER DE MATEMÁTICAS”: Esta materia se oferta como respuesta a la necesidad del alumnado que presenta dificultades en la materia de Matemáticas en 4º ESO, y ante la ausencia en la normativa de programas de refuerzo dirigido al alumnado que cursa este nivel. El alumnado destinatario de la misma será preferentemente aquel que curse Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, alumnado con la materia de Matemáticas pendiente de cursos anteriores, y/o que presente dificultades en la asignatura y especialmente para el alumnado que cursó PMAR en 3º ESO, intentando conseguir una incorporación exitosa en 4º ESO en la Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional (según se describe en el Art. 12 del Dto. 111 que organiza la etapa).

El objetivo principal de este taller es el de mejorar las competencias clave en general, y la competencia matemática en particular. Así como, asegurar los aprendizajes básicos de la materia, de forma que permita al alumnado seguir con el aprovechamiento de las enseñanzas de su nivel, y por tanto, mejorar sus resultados académicos.

Este taller se complementa con el “Programa de Refuerzo”, centrado en la materia de Lengua Castellana y Literatura.

“PROGRAMA DE REFUERZO”: El Programa está dirigido al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes:

- a) Alumnado que acceda al primer curso de Educación Secundaria Obligatoria y requiera refuerzo en las materias instrumentales, según el informe final de etapa de Educación Primaria.
- b) Alumnado que no promueva de curso y requiera refuerzo según la información detallada en el consejo orientador entregado a la finalización del curso anterior.
- c) Alumnado en el que se detecten dificultades en cualquier momento del curso en las materias Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas o Primera Lengua Extranjera.

El Programa de Refuerzo en 4º ESO se centrará en reforzar la materia de Lengua Castellana y Literatura y se complementa con la optativa de “Taller de Matemáticas”

“INTRODUCCIÓN A LA PREPARACIÓN DE LOS EXÁMENES OFICIALES DE DELF”:

- Dirigido especialmente al alumnado que ha cursado Francés en 1º, 2º y que lo cursa en 3º ESO.
- Objetivo: Comenzar la preparación del Delf (=B1) y familiarizar al alumnado con la tipología de pruebas de los exámenes oficiales.

" PREPARACIÓN AL B1 DE TRINITY COLLEGE": Esta asignatura está orientada a alumnado que desee titularse del B1. La decisión de presentarse a estas pruebas es voluntaria, por lo que se recomienda exclusivamente al alumnado que vaya a examinarse de la prueba ISE1 de Trinity College.

La finalidad que el departamento de inglés persigue con esta materia es ayudar a la obtención de algún certificado reconocido por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas), desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos: las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas ISE1 llevadas a cabo por el Trinity College, nivel B1, en concierto con la Junta de Andalucía. El principal objetivo de este proyecto es preparar al alumnado de 3ºESO para realizar y superar las pruebas ISE1 del Trinity College (B1).

Para el desarrollo de la comprensión oral y escrita se utilizarán los modelos facilitados en la página web trinitycollege.com. En cuanto a la expresión oral, en clase se crea un clima que invita a hablar, a conversar, a dialogar, a manifestar opiniones, gustos, quejas, etc. lo que contribuye no sólo a la mejora de la expresión oral, sino también a algo fundamental, a la mejora de la autoestima y confianza en uno mismo. Los temas de conversación se basarán en las propuestas de Trinity College del nivel ISE1(B1). Se hará práctica individual con el/la asistente de conversación adscrito al centro. En cuanto a la expresión escrita, la metodología que empleamos en inglés para el aprendizaje de la redacción de textos, es siempre de una forma pautada. En este proyecto enseñamos y practicamos con el alumnado los distintos tipos de texto exigidos por Trinity College: artículos, reseñas, cartas formales e informales, correos electrónicos y redacciones (textos discursivos, argumentativos o creativos).