

**2ºBACHILLERATO CIENCIAS – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).-**

**“PREPARACIÓN A B2 TRINITY”:** Esta asignatura está orientada para alumnado que desee titularse en B2. La decisión de presentarse a estas pruebas es voluntaria, por lo que se recomienda exclusivamente al alumnado que vaya a examinarse de la prueba ISE2 de Trinity College.

La finalidad que el departamento de inglés persigue con este proyecto integrado es ayudar a la obtención de algún certificado reconocido por el MCER, desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos, las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas ISE (Integrates Skills in English) llevadas a cabo por el Trinity College en concierto con la Junta de Andalucía.

El principal objetivo de este proyecto es preparar al alumnado de 2ºBachillerato para realizar y superar las pruebas ISE2 del Trinity College (B2) basándonos en las competencias identificadas por la Unión Europea.

Para el desarrollo de la comprensión oral y escrita se utilizarán los modelos facilitados en la página web [trinitycollege.com](http://trinitycollege.com). En cuanto a la expresión oral, en clase se crea un clima que invita a hablar, a conversar, a dialogar, a manifestar opiniones, gustos, quejas, etc. lo que contribuye no sólo a la mejora de la expresión oral, sino también a algo fundamental, a la mejora de la autoestima y confianza en uno mismo. Los temas de conversación se basarán en las propuestas de Trinity College nivel B2. Se harán prácticas individuales con el/la auxiliar de conversación adscrito cada año. En cuanto a la expresión escrita, la metodología que empleamos en inglés para el aprendizaje de la redacción de textos, es siempre de una forma pautada. En este proyecto enseñamos y practicamos con el alumnado los distintos tipos de texto exigidos por Trinity College: artículos, reseñas, cartas formales e informales, correos electrónicos, redacciones (textos discursivos, argumentativos o creativos), propuestas e informes.

**“MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA”:** En la era de la información resulta imprescindible dotar al alumnado de las herramientas necesarias para ser capaz de buscar, analizar, cribar y trabajar con distintas fuentes de información. Cada vez son más las materias, en el propio Bachillerato, que incluyen en su evaluación la presentación de trabajos de investigación. Además, a un paso de entrar en la Universidad, es conveniente que los estudiantes se familiaricen con la forma de abordar un trabajo de investigación, pues serán habituales durante su carrera. Y la elaboración de un trabajo de investigación monográfico es un requisito imprescindible tanto para conseguir la titulación de Grado (obligatorio superar el TFG, el Trabajo Fin de Grado) como para la superior de Máster (el TFM, Trabajo Fin de Máster).

Por todo ello, en esta materia de *Métodos de investigación académica*, de carácter práctico, abordaremos todos los aspectos relacionados con la investigación académica: planteamiento de hipótesis y objetivos; trabajo con distintos tipos de fuentes (escritas, orales, audiovisuales...), búsqueda de información en archivos, bibliografía, a través de buscadores específicos (Google Scholar) y bases de datos; formatos adecuados de trabajo (cómo citar fuentes, cómo incluir bibliografía...); uso de recursos TIC para la investigación y la exposición; exposición oral...

Esta materia está enfocada para todo el alumnado de 2º de Bachillerato, tanto de las opciones de Ciencias como de las Humanísticas y Sociales. Entendemos que, independientemente de la rama de conocimiento, la formación en investigación académica es un recurso esencial para afrontar cualquier estudio superior.

**“INICIACIÓN A CIENCIAS DE LA SALUD”:** Recomendada para el alumnado que va a cursar Biología en 2º de bachillerato. Complementa la formación científica del alumnado matriculado en el itinerario de Ciencias de la Salud.

El esquema de trabajo general podría ser parecido a este: partiremos de las ideas del alumnado en el campo de salud y también de sus conocimientos previos, a través de exposiciones orales, los trabajos de investigación, las prácticas de laboratorio.... Se desarrollarán los contenidos. El estudio de los problemas actuales en materia de salud constituye el eje vertebrador del desarrollo curricular de esta asignatura.

Los contenidos básicos son los siguientes:

Historia de las Ciencias de la Salud. Principales técnicas diagnósticas en el campo de salud. Estudio de los principales grupos de microorganismos: bacterias, virus, hongos, protozoos y también partículas subvirales. Principales enfermedades que afectan al ser humano, cómo se transmiten, cómo se previenen, principales tratamientos. Estudio del sistema inmunitario, tratamiento para las enfermedades infecciosas. Enfermedades del siglo XXI.

**“ELECTROTECNIA”:** Esta materia tiene un marcado carácter propedéutico porque proporciona una formación sólida de base tanto para ciclos formativos de carácter técnico, como para estudios universitarios ligados al ámbito de las ingenierías.

Su estudio permite conocer a través de sus bloques temáticos los fenómenos eléctricos y electromagnéticos desde el punto de vista de su utilidad práctica, las técnicas de diseño y construcción de dispositivos eléctricos característicos, ya sean circuitos, máquinas o sistemas complejos, así como las técnicas de cálculo y medida de magnitudes, todo ello sin olvidar el desarrollo de capacidades relacionadas con el análisis, reflexión, concienciación y actitud crítica ante los cambios y problemas que genera la aplicación de la electricidad en la sociedad actual.

**“PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN”:** La materia tiene una doble finalidad: por un lado permite que los alumnos y las alumnas sean capaces de idear, planificar, diseñar y crear software como una herramienta que permite cambiar el mundo, y por otro, desarrollar una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado pensamiento computacional.

**“FINANZAS Y ECONOMÍA”:** Esta materia tiene como finalidad fomentar el emprendimiento, las finanzas y la educación económica en el alumnado. Su misión es contribuir a dotar a la ciudadanía de instrumentos para impulsar proyectos que compatibilicen la eficiencia económica, la generación de empleo, la libertad política y el bienestar social.

**“AMPLIACIÓN DE LENGUA”:** Materia en la que se amplían los contenidos relacionados con la materia de Lengua Castellana y Literatura del mismo curso.

**“TALLER DE FRANCÉS”:** Orientada al alumnado que quiera perfeccionar su nivel de Francés con esta materia de 2 horas.

**2ºBACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).-**

**“PREPARACIÓN A B2 TRINITY”:** Esta asignatura está orientada para alumnado que desee titularse en B2. La decisión de presentarse a estas pruebas es voluntaria, por lo que se recomienda exclusivamente al alumnado que vaya a examinarse de la prueba ISE2 de Trinity College.

La finalidad que el departamento de inglés persigue con este proyecto integrado es ayudar a la obtención de algún certificado reconocido por el MCER, desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos, las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas ISE (Integrates Skills in English) llevadas a cabo por el Trinity College en concierto con la Junta de Andalucía.

El principal objetivo de este proyecto es preparar al alumnado de 2ºBachillerato para realizar y superar las pruebas ISE2 del Trinity College (B2) basándonos en las competencias identificadas por la Unión Europea.

Para el desarrollo de la comprensión oral y escrita se utilizarán los modelos facilitados en la página web [trinitycollege.com](http://trinitycollege.com). En cuanto a la expresión oral, en clase se crea un clima que invita a hablar, a conversar, a dialogar, a manifestar opiniones, gustos, quejas, etc. lo que contribuye no sólo a la mejora de la expresión oral, sino también a algo fundamental, a la mejora de la autoestima y confianza en uno mismo. Los temas de conversación se basarán en las propuestas de Trinity College nivel B2. Se harán prácticas individuales con el/la auxiliar de conversación adscrito cada año. En cuanto a la expresión escrita, la metodología que empleamos en inglés para el aprendizaje de la redacción de textos, es siempre de una forma pautada. En este proyecto enseñamos y practicamos con el alumnado los distintos tipos de texto exigidos por Trinity College: artículos, reseñas, cartas formales e informales, correos electrónicos, redacciones (textos discursivos, argumentativos o creativos), propuestas e informes.

**“MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA”:** En la era de la información resulta imprescindible dotar al alumnado de las herramientas necesarias para ser capaz de buscar, analizar, cribar y trabajar con distintas fuentes de información. Cada vez son más las materias, en el propio Bachillerato, que incluyen en su evaluación la presentación de trabajos de investigación. Además, a un paso de entrar en la Universidad, es conveniente que los estudiantes se familiaricen con la forma de abordar un trabajo de investigación, pues serán habituales durante su carrera. Y la elaboración de un trabajo de investigación monográfico es un requisito imprescindible tanto para conseguir la titulación de Grado (obligatorio superar el TFG, el Trabajo Fin de Grado) como para la superior de Máster (el TFM, Trabajo Fin de Máster).

Por todo ello, en esta materia de *Métodos de investigación académica*, de carácter práctico, abordaremos todos los aspectos relacionados con la investigación académica: planteamiento de hipótesis y objetivos; trabajo con distinto tipos de fuentes (escritas, orales, audiovisuales...), búsqueda de información en archivos, bibliografía, a través de buscadores específicos (Google Scholar) y bases de datos; formatos adecuados de trabajo (cómo citar fuentes, cómo incluir bibliografía...); uso de recursos TIC para la investigación y la exposición; exposición oral...

Esta materia está enfocada para todo el alumnado de 2º de Bachillerato, tanto de las opciones de Ciencias como de las Humanísticas y Sociales. Entendemos que, independientemente de la rama de conocimiento, la formación en investigación académica es un recurso esencial para afrontar cualquier estudio superior.

**“TALLER DE FRANCÉS”:** Orientada al alumnado que quiera perfeccionar su nivel de Francés con esta materia de 2 horas.

*Para aquellos alumnos que, además, deseen cursar en la Universidad estudios relacionados con las Lenguas Extranjeras y/o presentarse a Selectividad está diseñada la materia de Francés de 4 horas.*

**“FINANZAS Y ECONOMÍA”**: Esta materia tiene como finalidad fomentar el emprendimiento, las finanzas y la educación económica en el alumnado. Su misión es contribuir a dotar a la ciudadanía de instrumentos para impulsar proyectos que compatibilicen la eficiencia económica, la generación de empleo, la libertad política y el bienestar social.

**“PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN”**: La materia tiene una doble finalidad: por un lado permite que los alumnos y las alumnas sean capaces de idear, planificar, diseñar y crear software como una herramienta que permite cambiar el mundo, y por otro, desarrollar una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado pensamiento computacional.

**“AMPLIACIÓN DE LENGUA”**: Materia en la que se amplían los contenidos relacionados con la materia de Lengua Castellana y Literatura del mismo curso.