

1ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).-

“FRANCÉS”: La materia está orientada a todo el alumnado que desee aprender una Segunda Lengua Extranjera (conocer la cultura y la lengua francesas)

“TECNOLOGÍA APLICADA”: Asignatura optativa donde se introduce al alumno en los conceptos básicos de la Tecnología, haciendo especial hincapié en que se inicien en la programación básica por bloques a través del programa Scratch. Los alumnos serán capaces de desarrollar videojuegos educativos.

“CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO”: La materia pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad, relacionando e integrando los diversos ámbitos de la experiencia humana con conceptos y problemas de distintos campos de la cultura y diferentes formas de saber.

“CULTURA CLÁSICA”:

1. Es una aproximación al mundo grecolatino: geografía, historia, religión, arte, sociedad y vida privada, lengua, léxico y pervivencia en la actualidad. Exactamente son estos los bloques que marca la ley.
2. Los criterios de evaluación incluyen: pruebas orales, pruebas escritas, tareas y trabajo realizado en casa.
3. Aplicamos un método inductivo: a partir de determinadas actividades, gráficos, audios, textos, etc. planteamos un debate con el que vamos a ir aproximándonos a los conceptos que se quieren explicar. Después, se realizan esquemas y sobre ellos se desarrollan los contenidos.
4. Además de los contenidos, le damos mucha importancia a los procedimientos que utilizamos y que sirven para afianzar la elaboración de esquemas, resúmenes, exposiciones orales, capacidad para establecer un diálogo entre la antigüedad y nuestros días. Con la materia de cultura clásica, se intenta ayudar al alumnado en aquellas competencias en la que la experiencia nos dice que presentan más dificultades.

“INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL”: La materia Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial debe ocupar un lugar preponderante porque contribuye a educar ciudadanos emprendedores, capacitados para ser innovadores, tener dotes de persuasión, negociación y pensamiento estratégico, asumir riesgos, etc. Las cuales son capacidades muy demandadas en la sociedad actual.

“PROGRAMA DE REFUERZO”: El Programa se centrará en reforzar la materia troncal de la Primera Lengua Extranjera (Inglés) y está dirigido al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes:

- a) Alumnado que acceda al primer curso de Educación Secundaria Obligatoria y requiera refuerzo en las materias instrumentales, según el informe final de etapa de Educación Primaria.
- b) Alumnado que no promueva de curso y requiera refuerzo según la información detallada en el consejo orientador entregado a la finalización del curso anterior.
- c) Alumnado en el que se detecten dificultades en cualquier momento del curso en la materia de Primera Lengua Extranjera (Inglés).

“ORATORIA Y DEBATE”: La materia Oratoria y Debate pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción en cuanto a la posibilidad de generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento.

“COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA”: La finalidad de la materia Computación y Robótica es permitir que los alumnos y las alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos, como herramientas que permiten cambiar el mundo, y desarrollen una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado Pensamiento Computacional.