## <u>1ºBACHILLERATO CIENCIAS – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN</u> (OPTATIVAS 2 HORAS).-

<u>"CULTURA CIENTIFICA":</u> Esta materia está dirigida a todo tipo de alumnado. En ella se da una visión global de la ciencia actual con una orientación divulgativa. Se estudian temas de actualidad científica relacionados con la genética, el universo, el desarrollo sostenible, avances de la medicina, o nuevos materiales, lo que permite al alumnado desarrollar el espíritu crítico sobre la actualidad científica.

Además de lo anterior se participa activamente en el proyecto del ayuntamiento "Salud para Todos" junto con otros centros de la zona.

<u>"ANATOMÍA APLICADA":</u> Recomendada para el alumnado que va a cursar 1º de bachillerato y que complementa la formación científica.

La asignatura se estructura en torno a 9 bloques de contenidos que abarcan todas las estructuras y funciones del cuerpo humano, profundiza en su funcionamiento así como, en aspectos relacionados con la actividad física y hábitos de vida saludable

El esquema de trabajo general podría ser parecido a este: partiremos de las ideas y conocimientos previos del alumnado, a través de exposiciones alumnado, los trabajos de investigación, las prácticas de laboratorio,.... Se desarrollarán los contenidos. Las distintas disecciones programadas permiten relacionar los conocimientos científicos adquiridos con la práctica.

<u>"T.I.C.":</u> Materia en la que se tratan contenidos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se desarrollarán fundamentalmente en el Aula de Informática.

<u>"TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I":</u> Esta materia está orientada a aquellos alumnos que en el futuro pretendan hacer una carrera técnica.

Su estudio permitirá el aprendizaje de conocimientos científicos y tecnológicos relevantes, actualizados y coherentes que faciliten la elaboración de estrategias para abordar problemas en el ámbito tecnológico, mediante el análisis, diseño, montaje y experimentación con objetos y sistemas técnicos, comprendiendo su funcionamiento, características y principales aplicaciones.

"CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL": La finalidad de la materia es permitir que los alumnos y alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear productos digitales desde la perspectiva de las ciencias de la computación, desarrollando la creatividad y una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado pensamiento computacional, como los factores diferenciadores de la innovación en nuestra sociedad. La computación es la disciplina dedicada al estudio, diseño y construcción de programas y sistemas informáticos, sus principios y prácticas, aplicaciones y el impacto que estas tienen en nuestra sociedad. Se trata de una materia con un cuerpo de conocimiento bien establecido, que incluye un marco de trabajo centrado en la resolución de problemas y en la creación de conocimiento.

## JUNTA DE ANDALUCIA

<u>"PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA":</u> El Patrimonio es el conjunto de bienes y elementos materiales, inmateriales y naturales que nos ayudan a entender nuestra cultura y a mantener la cohesión social.

El trabajo sobre el patrimonio en el contexto educativo debe hacerse desde una perspectiva integradora, que tenga en cuenta la diversidad de dimensiones que lo constituyen y la diversidad de perspectivas desde las que puede ser abordado. Ese enfoque debe profundizar en la dimensión histórica y cultural del patrimonio como referencia básica para quienes integran una comunidad, como reflejo de una cultura compartida, como es el caso de Andalucía.

La materia de Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía de 1º Bachillerato se contempla como continuación de los contenidos abordados en otras materias de contenido histórico y geográfico en toda la Enseñanza Secundaria. Se tratarán aspectos patrimoniales que quedan desdibujados en esos niveles y que podrían relacionarse con salidas profesionales, laborales o académicas, al tiempo que completa la formación del alumnado que cursa Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

<u>"AMPLIACIÓN DE LENGUA":</u> Materia en la que se amplían los contenidos relacionados con la materia de Lengua Castellana y Literatura del mismo curso.

## <u>1ºBACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</u> <u>INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).</u>

<u>"CULTURA CIENTIFICA":</u> Esta materia está dirigida a todo tipo de alumnado. En ella se da una visión global de la ciencia actual con una orientación divulgativa. Se estudian temas de actualidad científica relacionados con la genética, el universo, el desarrollo sostenible, avances de la medicina, o nuevos materiales, lo que permite al alumnado desarrollar el espíritu crítico sobre la actualidad científica.

Además de lo anterior se participa activamente en el proyecto del ayuntamiento "Salud para Todos" junto con otros centros de la zona.

<u>"ANATOMÍA APLICADA":</u> Recomendada para el alumnado que va a cursar 1º de bachillerato y que complementa la formación científica.

La asignatura se estructura en torno a 9 bloques de contenidos que abarcan todas las estructuras y funciones del cuerpo humano, profundiza en su funcionamiento así como, en aspectos relacionados con la actividad física y hábitos de vida saludable

El esquema de trabajo general podría ser parecido a este: partiremos de las ideas y conocimientos previos del alumnado, a través de exposiciones alumnado, los trabajos de investigación, las prácticas de laboratorio,.... Se desarrollarán los contenidos. Las distintas disecciones programadas permiten relacionar los conocimientos científicos adquiridos con la práctica.

<u>"T.I.C.":</u> Materia en la que se tratan contenidos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se desarrollarán fundamentalmente en el Aula de Informática.

<u>"CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL":</u> Esta asignatura procura despertar en el alumnado el espíritu emprendedor y la posibilidad de crear por él mismo su propia empresa. Se tratan temas como los tipos de empresas y trámites que han de seguir para su constitución, el mercado laboral, introducción al análisis contable o técnicas de Marketing.

Recomendada para el alumnado que vaya a cursar "Economía de la Empresa" en  $2^{\circ}$  de Bachillerato.

<u>"PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA":</u> El Patrimonio es el conjunto de bienes y elementos materiales, inmateriales y naturales que nos ayudan a entender nuestra cultura y a mantener la cohesión social.

El trabajo sobre el patrimonio en el contexto educativo debe hacerse desde una perspectiva integradora, que tenga en cuenta la diversidad de dimensiones que lo constituyen y la diversidad de perspectivas desde las que puede ser abordado. Ese enfoque debe profundizar en la dimensión histórica y cultural del patrimonio como referencia básica para quienes integran una comunidad, como reflejo de una cultura compartida, como es el caso de Andalucía.

La materia de Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía de 1º Bachillerato se contempla como continuación de los contenidos abordados en otras materias de contenido histórico y geográfico en toda la Enseñanza Secundaria. Se tratarán aspectos patrimoniales que quedan desdibujados en esos niveles y que podrían relacionarse con salidas profesionales, laborales o académicas, al tiempo que completa la formación del alumnado que cursa Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

## JUNTA DE ANDALUCIA

"CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL": La finalidad de la materia es permitir que los alumnos y alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear productos digitales desde la perspectiva de las ciencias de la computación, desarrollando la creatividad y una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado pensamiento computacional, como los factores diferenciadores de la innovación en nuestra sociedad. La computación es la disciplina dedicada al estudio, diseño y construcción de programas y sistemas informáticos, sus principios y prácticas, aplicaciones y el impacto que estas tienen en nuestra sociedad. Se trata de una materia con un cuerpo de conocimiento bien establecido, que incluye un marco de trabajo centrado en la resolución de problemas y en la creación de conocimiento.

<u>"AMPLIACIÓN DE LENGUA":</u> Materia en la que se amplían los contenidos relacionados con la materia de Lengua Castellana y Literatura del mismo curso.