

2ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).-

“FRANCÉS”: La materia está orientada a todo el alumnado que desee aprender una Segunda Lengua Extranjera (conocer la cultura y la lengua francesas)

“TALLER DE ORALIDAD DE LENGUA”: El nombre de la materia se apoya en el epígrafe “Escuchar, hablar y conversar”, referido al bloque de los contenidos de “Comunicación”, con respecto al área de Lengua castellana y Literatura. Este taller de oralidad pretende demostrar que todos podemos mejorar cualitativamente el contenido de nuestras aportaciones en la conversación y, con ello, mejorar nuestras relaciones interpersonales.

Este programa de oralidad se ha concebido como un conjunto de recursos dirigidos para plantear en el aula actividades y cuestiones coherentes con el tema abordado. La propuesta que mueve el planteamiento de este taller tiene como objetivo establecer la conveniencia de llevar a las aulas el estudio y el desarrollo de la oralidad formal e informal. Dicha exigencia nace por la fundamental importancia de la lengua oral no sólo en el contexto escolar, sino en la totalidad de los actos sociales que protagonizamos a lo largo de la vida.

Este taller de oralidad ha perseguido la coherencia entre contenidos de enseñanza y procedimientos de aprendizaje, sustentado por referencias teóricas que se asientan en estudios hispánicos de pragmática, sociolingüística y análisis del discurso. Así mismo, este programa está complementado por ejercicios, actividades, juegos de rol, dramatizaciones, escuchas de grabaciones, visionados de películas, análisis del lenguaje de chat y sms, etc. En nuestro taller se abordará tanto el lenguaje verbal como el no verbal, en pro de una conjunción óptima que otorgue una mayor eficacia a nuestro discurso atendiendo a cada contexto, junto a una mayor capacidad crítica del discurso como interlocutores que ayude al alumnado a interpretar mejor los mensajes.

Todo este entrenamiento puede ayudarnos a enseñar a nuestros alumnos a ser hablantes más eficaces y más empáticos. Esta es, sin duda, nuestra meta, porque la competencia lingüística por sí sola no es suficiente, sino que debe ser complementada por una adecuada competencia comunicativa.

“TALLER DE ORALIDAD DE INGLÉS”: El taller está dirigido al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes:

- a) El alumnado que no promocio de curso por no haber superado la materia.
- b) El alumnado que aun promocionando de curso, no haya superado la materia en el curso anterior.
- c) Aquel alumnado en el que se detecten, en cualquier momento, dificultades en el idioma.

Este taller de inglés busca como objetivo principal asegurar los aprendizajes básicos de la materia, de forma que permitan al alumnado seguir con aprovechamiento las enseñanzas de su nivel, no solo en la asignatura de inglés, sino en todas aquellas materias ANL que se cursan en el programa bilingüe. Los contenidos trabajarán todas las destrezas en el idioma con el último fin comunicativo y práctico. Se trabajarán actividades alternativas al programa curricular de la materia instrumental de inglés pero paralelas en temporalización con los temas tratados en el aula ordinaria, con la intención de que sirva como un apoyo a las pruebas programadas evaluables. Se trabajarán estrategias que ayuden a la comprensión y expresión. Asimismo se trabajarán patrones fonológicos y aspectos socioculturales.

“CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO”: La materia pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad, relacionando e integrando los diversos ámbitos de la experiencia humana con conceptos y problemas de distintos campos de la cultura y diferentes formas de saber.

2ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE DISPOSICIÓN (OPTATIVAS 1 HORA).-**“TALLER DE TEATRO EN FRANCÉS”:**

- Dirigido especialmente al alumnado que cursa Francés en 2ºESO.
- Objetivo: Mejorar la comprensión/expresión oral a partir de la interpretación de obras teatrales. Se estimula la creatividad, la capacidad de expresión y el trabajo colaborativo.

“INICIACIÓN A LA ROBÓTICA”: El objetivo de este taller es la iniciación del alumnado en el mundo de la robótica, para ello se realizará la configuración de robots educativos utilizando programación por bloques. Los alumnos trabajarán con placas tipo Arduino o robot MBot.

“ LA CASA DE THALES”: En este taller ofrecido por el Departamento de Matemáticas se trabajará en el desarrollo de la competencia matemática centrándose principalmente en la resolución de problemas. Busca como objetivo preparar al alumnado que lo curse para su participación en la Olimpiada Matemática Thales que se celebra anualmente en primavera en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla. Va dirigido, pues, al alumnado que disfruta con las Matemáticas y que se entusiasma con retos que se le proponen. Terminada la Olimpiada, y hasta final de curso, se realizarán trabajos de investigación relacionados con la materia y con el entorno del alumnado participante.

“ REFUERZO DE MATEMÁTICAS”: Siguiendo las indicaciones recogidas en el artículo 47 de la LEA, que recoge que ha de prestarse especial atención durante la educación básica a las materias instrumentales, incidiendo en el carácter preferente de estas materias respecto a las restantes en la regulación del horario semanal del alumnado, el departamento de Matemáticas considera muy positivo poder reforzar esta materia instrumental del área científico-técnica, para aquellos alumnos que muestren dificultad con la misma, ya que, con una densidad de contenidos similar al de otros cursos, le asigna a esta materia instrumental una carga horaria inferior en este curso.