

**1ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (OPTATIVAS 2 HORAS).-**

**“FRANCÉS”:** La materia está orientada a todo el alumnado que desee aprender una Segunda Lengua Extranjera (conocer la cultura y la lengua francesas)

**“TECNOLOGÍA APLICADA”:** Asignatura optativa donde se introduce al alumno en los conceptos básicos de la Tecnología, haciendo especial hincapié en que se inicien en la programación básica por bloques a través del programa Scratch. Los alumnos serán capaces de desarrollar videojuegos educativos.

**“CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO”:** La materia pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad, relacionando e integrando los diversos ámbitos de la experiencia humana con conceptos y problemas de distintos campos de la cultura y diferentes formas de saber.

**“PROGRAMA DE REFUERZO”:** El Programa está dirigido al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes:

- a) Alumnado que acceda al primer curso de Educación Secundaria Obligatoria y requiera refuerzo en las materias instrumentales, según el informe final de etapa de Educación Primaria.
- b) Alumnado que no promocione de curso y requiera refuerzo según la información detallada en el consejo orientador entregado a la finalización del curso anterior.
- c) Alumnado en el que se detecten dificultades en cualquier momento del curso en las materias Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas o Primera Lengua Extranjera.

**1ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE LIBRE DISPOSICIÓN (OPTATIVAS 1 HORA).-**

**“ANIMACIÓN A LA LECTURA”:** Es una materia que obedece a las medidas adoptadas por el centro para mejorar las competencias lingüísticas; muy especialmente, a las vinculadas a la comprensión escrita. No obstante, también contribuye a mejorar la comprensión oral, la expresión oral, así como la expresión escrita.

En función del grupo de alumnos, se podrán leer y trabajar variedad de textos, de distintos tipos de discurso, estilos y géneros, tanto obras completas como fragmentos, adecuados a los intereses, niveles y gustos del alumnado. Además, también habrá cabida para trabajar la lectura de obras de lectura obligatoria solicitadas por diferentes departamentos didácticos; principalmente, por el Departamento de Lengua Castellana y Literatura. De esta forma, se pretende apoyar su labor en el fomento lector.

En las clases de “Animación lectora”, la metodología planteará actividades variadas. Como ejemplos de las mismas, podemos citar: La lectura en voz alta (atendiendo especialmente a la mejora de la velocidad lectora, a la correcta puntuación, pronunciación y entonación de los textos), la lectura en silencio (para potenciar la comprensión individual), la elaboración de resúmenes, ejercicios de interpretación de la lectura, la expresión de opiniones argumentadas sobre los textos trabajados, dramatizaciones, la elaboración de murales, audiciones, etc.

Quienes se matriculen en esta asignatura, incrementarán su hábito lector, mejorarán su competencia en comunicación lingüística y descubrirán la lectura como fuente de conocimiento y acercamiento a otras culturas, lo que influirá decisivamente en su desarrollo de espíritu crítico.

**“INTRODUCCIÓN A LA ORALIDAD Y AL TEATRO EN FRANCÉS”:**

- Dirigido especialmente al alumnado que cursa Francés en 1ºESO.
- Objetivo: A partir de juegos, actividades lúdicas y técnicas teatrales se desarrollará y mejorará la expresión oral en Francés.

**“EL CLUB DE PITÁGORAS”:** En este taller ofrecido por el Departamento de Matemáticas para una de las horas de libre disposición de 1º de ESO, se trabajará en el desarrollo de un proyecto anual cuya culminación sea la participación, por parte del profesorado y del alumnado participante en el taller, en la Feria de las Ciencias de Sevilla, que se celebra en el Pabellón de FIBES, y en la Feria de los Centros de Mairena del Aljarafe. Se trabajarán aspectos relacionados con las Matemáticas desde un punto de vista lúdico y colaborativo, ayudando en el desarrollo de la competencia matemática. Para el curso 19/20, el proyecto será “La geometría en los mosaicos de los Reales Alcázares de Sevilla”.